

УТВЕРЖДАЮ
начальник отдела
по делам молодежи
 администрации

Муниципального образования
Краснодарский район
В.А. Портнягин
20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
Директор муниципального
казенного учреждения
муниципального образования

Краснодарский район
Молодежный центр «Ритм»
Муниципальное
казенное учреждение
муниципального образования
Краснодарский район
Молодежный центр
«Ритм»
1052320
А.А. Мироненко
20 ____ г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование Проекта	Проект антинаркотической социальной рекламы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Молодежь нового поколения»
Цель Проекта	Комплексное решение проблем профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании
Срок реализации Проекта	2020-2022 гг.
Участники Проекта	Волонтеры «Молодежного патруля», волонтеры антинаркотических отрядов, молодежь 14-35 лет, врач- нарколог, работники культуры, педагоги дополнительного образования, инспектор ОДН ОУУП и ПДН УМВД России
Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта	- увеличение количества детей, отрицательно относящихся к наркомании; - умение пользоваться специальной информацией, поделиться сю со своими сверстниками, родными; - сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни

Введение

Одной из сложных социальных проблем в России на сегодняшний день является наркомания. При этом наркомания, в основном, является болезнью именно среди молодежи. Увеличивается не только число потребителей психоактивных веществ, но и изменяется набор этих веществ – происходит сдвиг в сторону химических препаратов, быстро вызывающих психическую и физическую зависимость.

В сложившейся ситуации паряду с органами наркоконтроля, работой наркологических диспансеров, молодёжных организаций, имеет немалое значение разъяснительная антинаркотическая работа с населением, как один из разделов медицинской профилактики.

Информирование о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению, связи злоупотребления наркотиками и других форм саморазрушающего поведения с особенностями личности. Общения, социальными

взаимосвязями, стрессом и путями его преодоления, поэтому на первый план выдвигаются профилактические мероприятия. Причем, профилактическая работа должна быть направлена на вовлечение детей и подростков в занятия физической культурой и спортом, т.к. систематические занятия различными видами спорта могут стать доминантными средствами формирования психофизической устойчивости и самоконтроля подростков, своеобразной «защитой» от приобщения к наркотикам. Одной из сложных социальных проблем в России на сегодняшний день является наркомания. При этом наркомания, в основном, является болезнью именно среди молодежи.

Решение проблемы наркомании - это, конечно же, задача грамотной социальной политики, и использование социальной рекламы является одним из наиболее эффективных методов профилактики, так как социальная реклама нацелена на борьбу с причиной болезни. В данном случае, социальная реклама решает проблему наркомании привлечением к ней внимания, как к проблеме общества и психологии - социальной адаптации молодежи.

Отдельной и очень обширной темой, конечно же, являются причины наркомании. Их можно разделить на две группы: социальные и психологические. И объединяет не только сложность разрешения, но и причинно-следственная связь.

Кризисные процессы, которым подвержено общество всегда негативно отражаются на самой уязвимой его части – на молодежи. Молодое поколение в современном мире испытывает на себе всю остроту социальных проблем. С большинством этих проблем общество пока не в состоянии справиться полностью. Среди них: социальная стратификация, отсутствие каких-либо социальных гарантий, социально-экономические и бытовые проблемы. Естественно все это давит на подростков, которым в нашем обществе тяжело ориентироваться, тяжело найти себя в чем-либо, тяжело не только добиться поставленной цели, тяжело найти цель. Поэтому, социальная неустроенность часто толкает подростков к наркотикам.

Психологические причины наркомании всегда связаны с социальными проблемами. И главная психологическая проблема подростка – это проблема недостатка внимания, любви и заботы, непонимания со стороны взрослых (прежде всего со стороны родителей), которые в свою очередь заняты решением финансовых и других проблем и не уделяют должного внимания своим детям.

Подростку, который выходит во взрослую жизнь необходимо чувствовать любовь и заботу, чувствовать себя понятным. При возникновении сложных личных и жизненных ситуаций зачастую одного ощущения, что тебя поддерживают, бывает достаточно, чтобы ребенок смог преодолеть сложности. С другой стороны, отчаяние, вызванное напряженными отношениями в семье способно подтолкнуть ребенка к наркотикам, как к способу разрешения ситуации, с которой он сам еще не в состоянии справиться.

Проблема взаимоотношений родителей и детей – это уже проблема общества, которая разрешима средствами той же самой социальной рекламы.

Задача социальной рекламы в данном случае – постараться снять напряжение между родителями и детьми, напомнить родителям о том, что их дети нуждаются во внимании и понимании, заставить взрослого персоценить свою роль в жизни ребенка, сделать общение между взрослым и ребенком культурной нормой.

Эффективными в данном случае будут видеоролики и баннеры, содержащие короткие слоганы, обращенные к людям, у которых есть дети. Видеоролики должны быть позитивными, эмоциональными и лаконичными, не перегруженными образами,

достаточно яркими. Они должны вызывать положительные эмоции и представлять идею необходимости участия взрослого человека в жизни ребенка как очевидный факт. Примером могут служить такие призывы как: «Поговорите со своим ребенком!», «Ваш ребенок нуждается в Вас!», «Ваш ребенок нуждается в заботе!» и т. п..

Следующей группой потребителей «антинаркотической» социальной рекламы являются сами подростки. Для того, чтобы реклама была эффективной она должна быть предельно деликатной и иметь информационный, объясняющий, а не запугивающий характер.

Главной задачей для создателя рекламы является подборка образов, так как образная реклама в данном случае будет работать гораздо лучше: она хорошо воспринимается, легко запоминается и, если удается найти действительно яркий и насыщенный образ, вызывает целый ассоциативный ряд.

Реклама может быть любой, но общими, скорее всего, будут рекомендации по цветовому и эмоциональному наполнению. Реклама должна быть яркой и позитивной. В рекламе, по возможности, должно быть предложено разрешение поставленной проблемы.

Прежде всего, необходима антинаркотическая пропаганда в подростковой и молодёжной среде. Роль антинаркотической социальной рекламы в молодёжной среде, направленной на формирование у подростков и молодёжи здорового образа жизни. Социальная реклама - это вид некоммерческой рекламы, направленной на изменение моделей общественного поведения и привлечения внимания к проблемам социума. В статье 3 Федерального Закона «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ сказано, что социальная реклама - это «информация..., направленная на достижение благотворительных и иных общественно полезных целей, а также обеспечение интересов государства».

Идею освобождения мира от наркотиков несут в массы десятки баннеров, уличных плазменных экранов, автобусных видеомониторов, а также плакатов в общественных местах, государственных и муниципальных учреждениях, даже пассажирских лифтах.

Социальная реклама - это мероприятия, направленные на достижение благотворительных и иных общественно-полезных целей, а также обеспечение интересов государства.

В данном случае, социальная реклама решает проблему наркомании привлечением к ней внимания, как к проблеме общества и психологии - социальной адаптации молодёжи. Отдельной и очень обширной темой, конечно же, являются причины наркомании. Их можно разделить на две группы: социальные и психологические.

Психологические причины наркомании всегда связаны с социальными проблемами. И главная психологическая проблема подростка – это проблема недостатка внимания, любви и заботы, непонимания со стороны взрослых (прежде всего со стороны родителей), которые в свою очередь заняты решением финансовых и других проблем и не уделяют должного внимания своим детям.

Подростку, который выходит во взрослую жизнь необходимо чувствовать любовь и заботу, чувствовать себя понятным. При возникновении сложных личных и жизненных ситуаций зачастую одного ощущения, что тебя поддерживают, бывает достаточно, чтобы ребенок смог преодолеть сложности. С другой стороны, отчаяние, вызванное напряженными отношениями в семье способно подтолкнуть ребенка к наркотикам, как к способу разрешения ситуации, с которой он сам еще не в состоянии справиться.

Главной задачей для создателя рекламы является подборка образов, так как образная реклама в данном случае будет работать гораздо лучше: она хорошо воспринимается, легко запоминается и, если удается найти действительно яркий и насыщенный образ, вызывает целый ассоциативный ряд. Реклама может быть любой, но общими, скорее всего, будут рекомендации по цветовому и эмоциональному наполнению. Реклама должна быть яркой и позитивной. В рекламе, по возможности, должно быть предложено разрешение поставленной проблемы.

Правовая основа Проекта

Правовую основу Проекта по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения составляют:

Конституция Российской Федерации

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Уголовный кодекс

Кодекс об административных правонарушениях

Федеральная целевая программа по профилактике наркомании долгосрочной целевой программой «Профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения на 2013-2021 годы»

Сроки реализации проекта 2020-2022 годы.

Возраст, для которых рассчитан проект 14-35 лет.

Целеполагание:

Цель:

- комплексное решение проблем профилактики наркомании, табакокурения.

Задачи:

- ✓ формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- ✓ формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- ✓ повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- ✓ активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- ✓ проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- ✓ повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- ✓ предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ и табака.

Основные принципы проекта

1. Комплексность

- согласованность взаимодействий ведомств и учреждений: специалистов различных профилей: педагогов, школьных и медицинских психологов, врачей наркологов, социальных педагогов

2. Дифференцированность

- по возрасту;
- относящихся к группе риска.

3. Многоаспектность

- образовательный аспект;
- психологический аспект;
- социальный аспект.

5. Последовательность (этапность)

- 1 этап – неотложные мероприятия;
- 2 этап - организованные мероприятия;
- 3 этап - полное развитие проекта.

Механизм реализации Проекта

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, волонтерский отряд «Импульс», заместитель директора, социальный педагог, старшая вожатая.

Участники Проекта: администрация школы, волонтеры «Молодежного патруля», волонтеры антинаркотических отрядов, молодежь 14-35 лет, классные руководители, члены школьного спортивного клуба, родительская общественность, врач- нарколог, работники культуры, педагоги дополнительного образования, инспектор ОДН ОУУПИ и ГДН УМВД России по Красноармейскому району.

Организация мероприятий по профилактике наркомании строится на основе целевых программ, объединенных общей концепцией профилактической работы. Цели такой работы - создание в молодежной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления. Любая профилактическая программа должна включать в себя определенные виды деятельности в каждом из следующих направлений: распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими средствами; формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения; предоставление альтернатив наркотизации.

Цель работы в данном направлении - коррекция социально-психологических особенностей личности. Целевая работа с группой риска - определение групп риска и оказание адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к наркотикам. Взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу. Работа по изменению отношения к злоупотребляющим наркотиками - оно должно стать более гуманным. Однако необходимо пресекать любые попытки распространения идей о легализации наркотиков, правомочности их употребления и облегчении доступа к ним. Это общие принципы ведения профилактической работы. Школа, как социальный институт, обладает рядом

уникальных возможностей для их успешной реализации: Возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением. Влияние на уровень притязаний и самооценку. Свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации. Возможность привлечения специалистов по профилактике.

Реализация содержания проекта предполагает использование следующих педагогических технологий:

- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- тренинговая технология,
- личностно-ориентированная технология,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

Формы работы:

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Тренинги
- Дискуссии
- Диспуты
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, агитбуллетов, листовок
- Акция «Я выбираю жизнь!»

Информационно-методическое обеспечение профилактической работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Практические занятия и семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	2020-2022г.г.	Соц. педагог Зам. директора
2.	Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы	2020-2021г.г.	Соц. педагог Зам. директора
3.	Организация выставок методической литературы по вопросам профилактики	2020-2021г.г.	Библиотекарь
4.	Разработать и внедрить в практику работы школы методические рекомендации по организации	2020-2021г.г.	Соц. педагог Зам. директора

	профилактической работы среди обучающихся и родителей		
5.	Создание методической копилки мероприятий, памяток по профилактике	2020-2021г.г.	Соц. педагог Зам. директора
6.	Создание банка форм работы и мероприятий по профилактике	2020г.	Соц. педагог Зам. директора
7.	Муниципальный семинар старших вожатых и педагогов организаторов Красноармейского района «Роль детской организации в формировании навыков здорового образа жизни», в рамках работы ММО старших вожатых и педагогов организаторов (обобщение опыта работы школы по профилактике наркомании, табакокурения)	2021г.	Зам. директора, социальный педагог, старшая вожатая
8.	Организация тематических встреч педагогов с работниками правоохранительных органов и органов здравоохранения по вопросам профилактики	В течение года	Зам. директора, социальный педагог
9.	Совещания классных руководителей: - «Проблема вредных привычек у обучающихся»	2020-2022г.г.	Соц. педагог Зам. директора
10.	Заседание МО классных руководителей: - «Профилактика наркомании – главная задача воспитательного процесса с «трудными» обучающимися;	2022г.	Рук. МО, классные руководители
11.	<u>Педагогические советы:</u> - «Роль педагога в формировании у учащихся ценностного отношения к здоровью» - Педагогический совет по итогам реализации программы «Порог восприимчивости»	2021-2022г.	Зам.директора, классные руководители
12	Изучение нормативных документов по профилактике	2020-2022г.г.	Соц. педагог Зам. директора
13	Планирование работы со специалистами ОДН, УСЗН, УМВД, УДМ и других социальных учреждений	2020-2022г.г.	Соц. педагог Зам. директора
14	Оформление уголка по профилактике здорового образа жизни (разработки, методические материалы, памятки)	В течение года	Соц. педагог
15	<u>Оформление стендов в фойе школы:</u> - «Профилактика употребления ПАВ» - «В здоровом теле - здоровый дух» - «Хочешь быть здоровым – будь им»	2020-2022г.	Руководитель ШСК

16	Распространение социальной рекламы, справочно-информационных бюллетеней, буклотов, памяток, листовок	2020-2022г.	Руководитель ПСК
----	--	-------------	------------------

Социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Разработать систему мониторинга вредных привычек у обучающихся	2020-2021г.	Соц. педагог
2.	Информирование педагогов о результатах проведенных мониторингов	2020-2022г.	Соц. педагог Зам. директора
3.	Сотрудничество с инспекторами ОДН по вопросам профилактики	2020-2022г.	Соц. педагог Зам. директора
4.	Проведение анкетирований по изучению состояния профилактической работы	2020-2022г.	Соц. педагог Зам. директора
8.	Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий профилактической направленности	2020-2022г.	Кл.рук. Зам. директора
9.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, учеников по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	2020-2022г.	Соц. педагог Зам. директора
10.	Подготовка и распространение памяток, буклетов для педагогов, родителей по профилактике ПАВ, алкоголизма, курения.	2020-2022г.	Соц. педагог Зам. директора
11.	Анализ состояния профилактической работы (1 раз в год)	2020-2022г.	Соц. педагог Зам. директора

Основные направления работы с обучающимися

- Внедрение эффективных методов для обучения детей умению противостоять вовлечению в любые формы наркомании;
- организация массовых мероприятий с учащимися по пропаганде ЗОЖ (линейки, акции);
- Создание условий для обеспечения занятости подростков во внеурочное время через организацию работы кружков, секций, клубов;

- Организация выставок литературы для обучающихся по профилактике;
- Проведение конкурсов плакатов, газет, агитбуллетов, рефератов по проблеме профилактики;
- Проведение диагностики обучающихся по проблеме наркомании, курения, алкоголизма; в школе в течение года проходит «Неделя медицинских знаний» для учащихся 7-9 классов. Все родители школьников охвачены выступлениями медицинских работников ЦВОП, врачей - наркологов, психологами, инспекторами ОДН ОВД.
- В ДК работает кинолекторий по антинаркотической тематике «Я хочу, чтобы мои друзья не употребляли наркотики». Охвачены все учащиеся школы.
- Работники ДК выступают с представлением «Скажи- нет наркотикам!»

Организация работы с обучающимися

Направление «Нет наркотикам!»

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
1.	Январь 2020	Дискуссионный клуб «Наркотики и СПИД: миф или реальность»
2.	В течение года	<u>Беседы с обучающимися:</u> - «ПАВ и последствия их употребления»;
3.	2020-2022г.	<u>Классные часы:</u> - «Мы живем в мире, где есть наркотики»; -«Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»; - «Скажем, нет вредным привычкам»
4.	2020-2022г.	<u>Занятия с обучающимися:</u> - «Как отказаться от предложенных наркотиков» - «Сопротивление массовой рекламе ПАВ» - «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления» - «Последствия употребления наркотиков»
5.	Март 2020 Апрель 2021год	<u>Родительские собрания:</u> - «Наркомания – шаг в бездну» - «Обеспечение безопасности несовершеннолетних»
6.	2020-2022г.	<u>Памятки для подростков:</u> - «Скажи наркотикам «нет»» - «Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты (информация к размышлению)»

Направление «Жизнь без табака»

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
1.	Май 2020 год	Проведение КТД «Суд над сигаретой»
2.	Апрель 2022год	Библиотечный урок « В здоровом теле – здоровый дух!»
3.	Февраль 2022г	Конкурс рисунков «Сигарета - не конфета, ты подросток помни это»
4.	Март 2020	Выставка книг «Безвредного табака не бывает»
5.	Октябрь 2020 год	Игра «Что? Где? Когда?»
8.	2020-2022г.	<u>Классные часы:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Безвредного табака не бывает» (7-9 кл) - «В здоровом теле – здоровый дух» - «Курение – опасное увлечение» - «Скажем, нет курснию»

Направление «Здоровая личность»

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
1.	2020-2022г.	<u>Занятия с обучающимися:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Личность и индивидуальность» - «Самоуважение» - «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения» - «Способы преодоления стресса» - «Сопротивлению давлению социального окружения» - «Свобода и ответственность – выбор XXI века» - «Моё здоровье»
2.	2020-2022г.	<u>Беседы с обучающимися:</u> <ul style="list-style-type: none"> - « Спорт в моей жизни» - «Правила жизни» - «Что в жизни зависит от меня»
3.	Апрель 2020г Октябрь 2022г	<u>Выступление агитбригады</u> «Первый шаг» <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровью – да, а вредным привычкам – нет»
4.	Октябрь 2020г.	Спортивный праздник «Клад кота Леопольда»
5.	ежегодно	Соревнования по русской лапте
6.	ежегодно	Соревнования «Лучший спортсмен»
8.	ежемесячно	Дни Здоровья

9.	ежегодно	Участие в районной спартакиаде школьников
10.	Ноябрь 2022г	<u>Тесты:</u> - «Самооценка своего здоровья»
11.	Март 2020г	Конкурс плакатов «Здоровое поколение»

Повышение роли семьи в вопросах предупреждения наркотизации детей и подростков с каждым годом возрастает. Эта работа проводится всеми заинтересованными ведомствами. Но основная работа ведется на профессиональном уровне отделением социальной помощи семье и детям.

Здесь семьи, родители которых употребляли наркотические вещества, находятся на особом положении. Специалисты отделения проводят акты обследования жилищно-бытовых условий семьи. По результатам социального патронажа семьи проводят обсуждения на консилиуме в отделении социальной помощи семье и детям.

Основные направления работы с родителями обучающихся:

- Информирование родителей о факторах риска наркозависимости;
- активное включение родителей в процесс реализации Программы;
- Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профилактики;
- Вовлечение родителей в совместную работу по проведению мероприятий с обучающимися.

Организация работы с родителями обучающимися

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
1.	ежегодно	<u>Проведение родительских конференций:</u> - «Психологический и духовный климат в семье»; - «Организация свободного времени подростка»; - «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни»
2.	1 раз в четверть	<u>Родительский лекторий:</u> - «Что такое наркомания» - «Факторы риска развития наркомании» - «Как воспитать ненаркомана» - «КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики» - «НА пороге страшной беды» (профилактика детского алкоголизма) - «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха»
3.	2020-2022г.	<u>Тематика родительских собраний:</u> - «Работа над ошибками» - «Проблема наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку!»

		<ul style="list-style-type: none"> - «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка» «Влияние на здоровье ребенка негативной телевидеоинформации» - «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей»
4.	2020-2022г.	<p><u>Беседы социального педагога с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Климат в семье» - «Восемь «нет!» для мамы с напой» - «Правильная стратегия поведения родителей по отношению к подростку, оказавшемуся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения»
6.	1 раз четверть	<p><u>Памятки для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Осторожно, ПАВ!» - «Заштитим наших детей от беды» - Как не «просмотреть подростка»

Критерии отслеживания эффективности Проекта

Предлагается два способа отслеживания эффективности:

1 способ: *Отслеживание эффективности всего Проекта в целом.*

Критерии:

- изменение количества подростков, пробовавших спиртное;
- изменение количества учеников, курящих сигареты;
- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;
- результаты проведения мониторинга здоровья учащихся;
- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья.

2 способ: *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Проекта*

После проведения мероприятия проводится анкетирование, опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей, обучающихся в мероприятиях.

Прогнозируемые результаты

- ✓ адекватная оценка учащимися своего поведения;
- ✓ стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- ✓ формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, табака;
- ✓ увеличение количества детей, отрицательно относящихся к наркомании;
- ✓ умение пользоваться специальной информацией, поделиться ею со своими сверстниками, родными;
- ✓ сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни.